

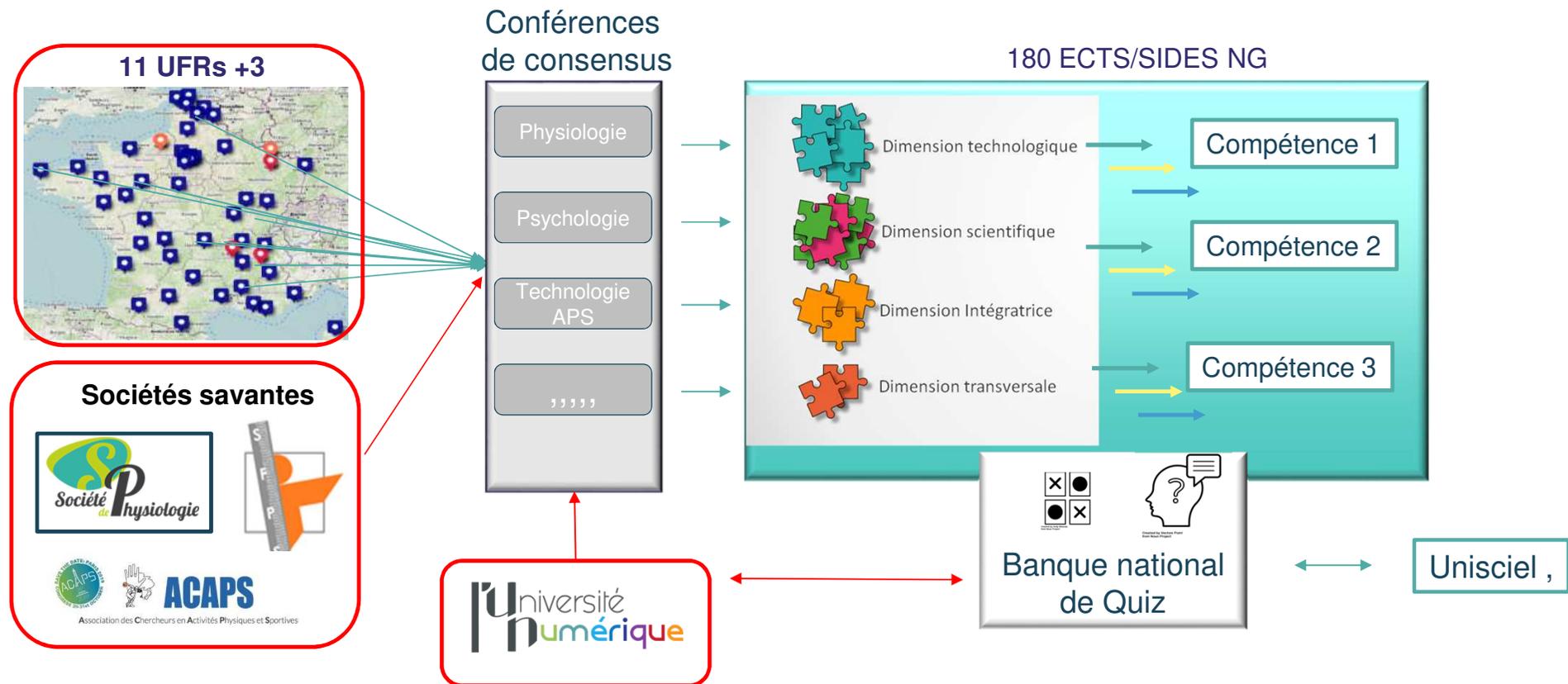
Projet Licence SHIFT

et Moodle partagé

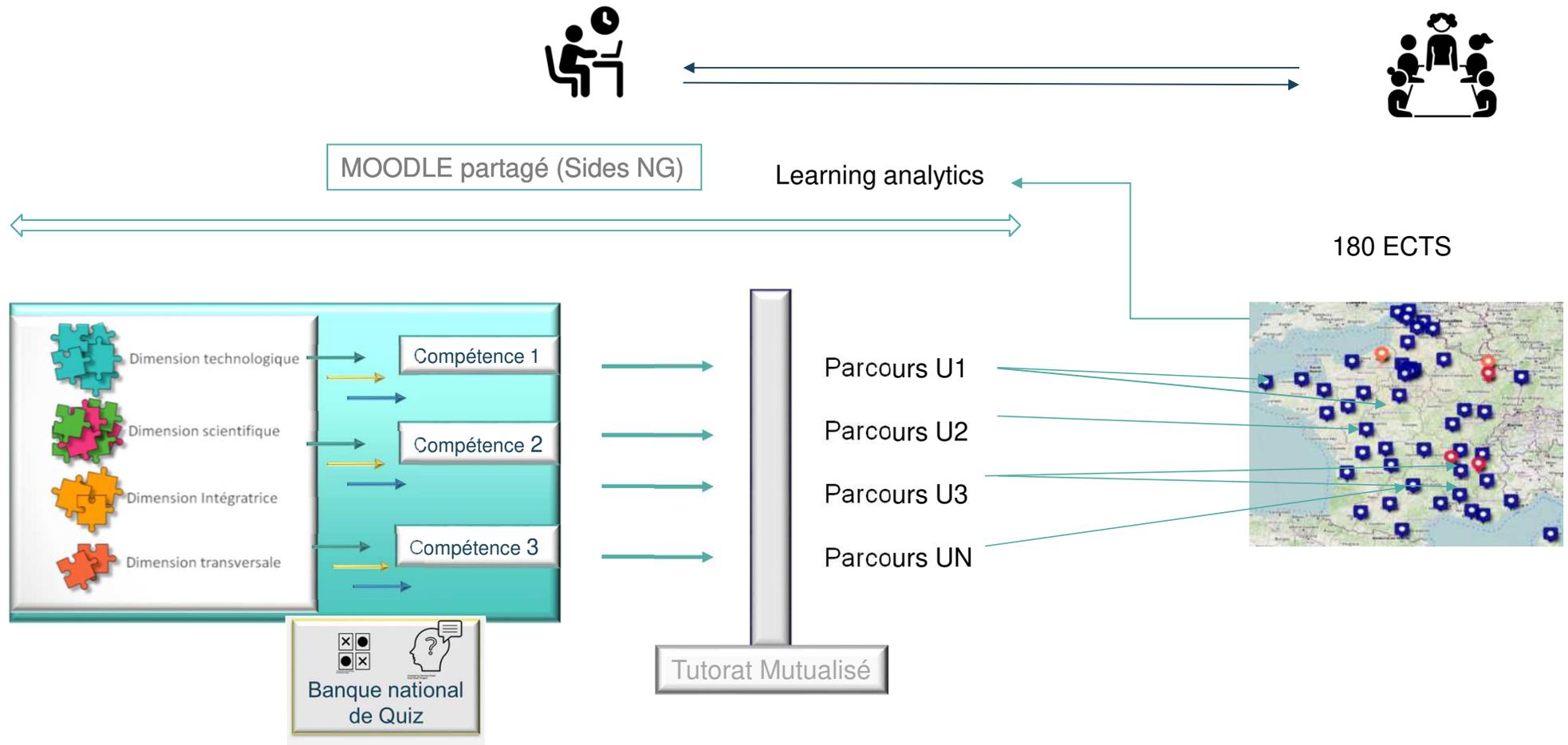
- Retour d'expérience
- Propositions pour mettre en place plate-forme e-learning efficace dans le cadre d'une licence flexible



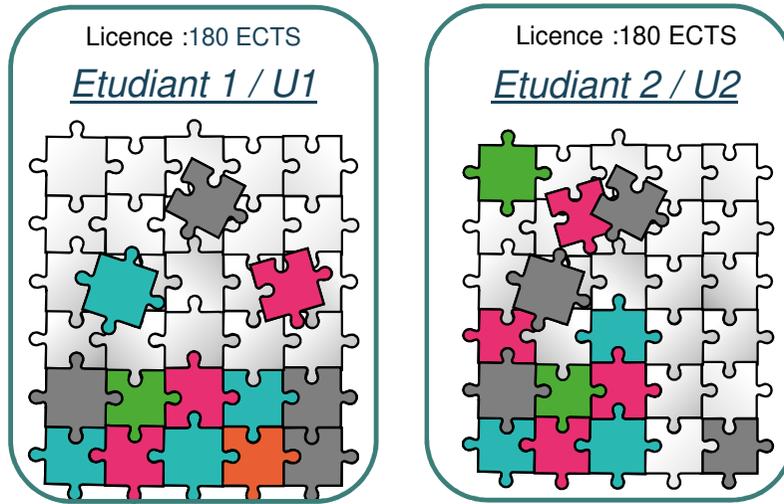
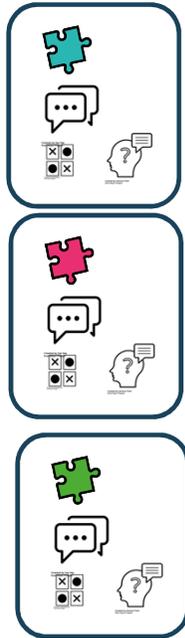
la Co-production et la mutualisation des ressources pédagogiques



le Co-développement d'un environnement numérique



Moodle partagé (SIDES NG) et parcours personnalisés



Shibboleth (fédération d'identité)

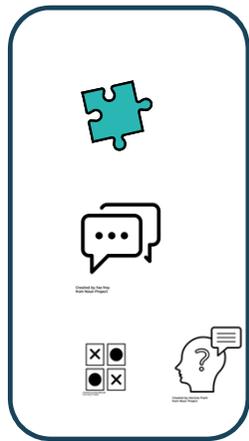
MOODLE partagé (Sides NG)

Menu personnalisé (Parcours / Université / mention)

Dimension Technologique			Dimension Scientifique	
Familles d'APSA	APSA	accès au cours	Disciplines	accès au cours
sports en milieu naturel	Course d'orientation		Anatomie	
	Ski nordique		Biomécanique	
	Ski alpin		Neurosciences	
sports collectifs	Rugby		Physiologie	
	Hockey sur glace		Histoire	
	Handball		Psychologie	
	Football		Sociologie	
sports mesurés	Natation		Dimension Transversale	
	Athlétisme		Matières	
sports Duels	Judo		Gestion de projet	
	Tennis		PIX	
	Badminton		Anglais	
sports Appréciables	Danse			
	Gymnastique			

Moodle partagé (SIDES NG) et parcours pédagogique

1 Cours Numérique (Chapitre)



Capsule
format (screencast, podcast, tablette Khan academy....)
10 min

Forum

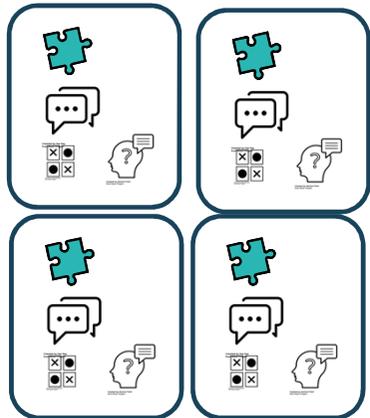
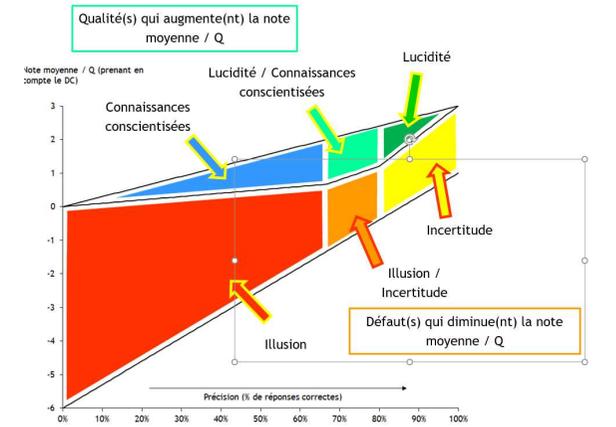
Evaluation formative

Cours de régulation



- A distance : classes virtuelles
Adobe connect / BBB/....
- Présentiel

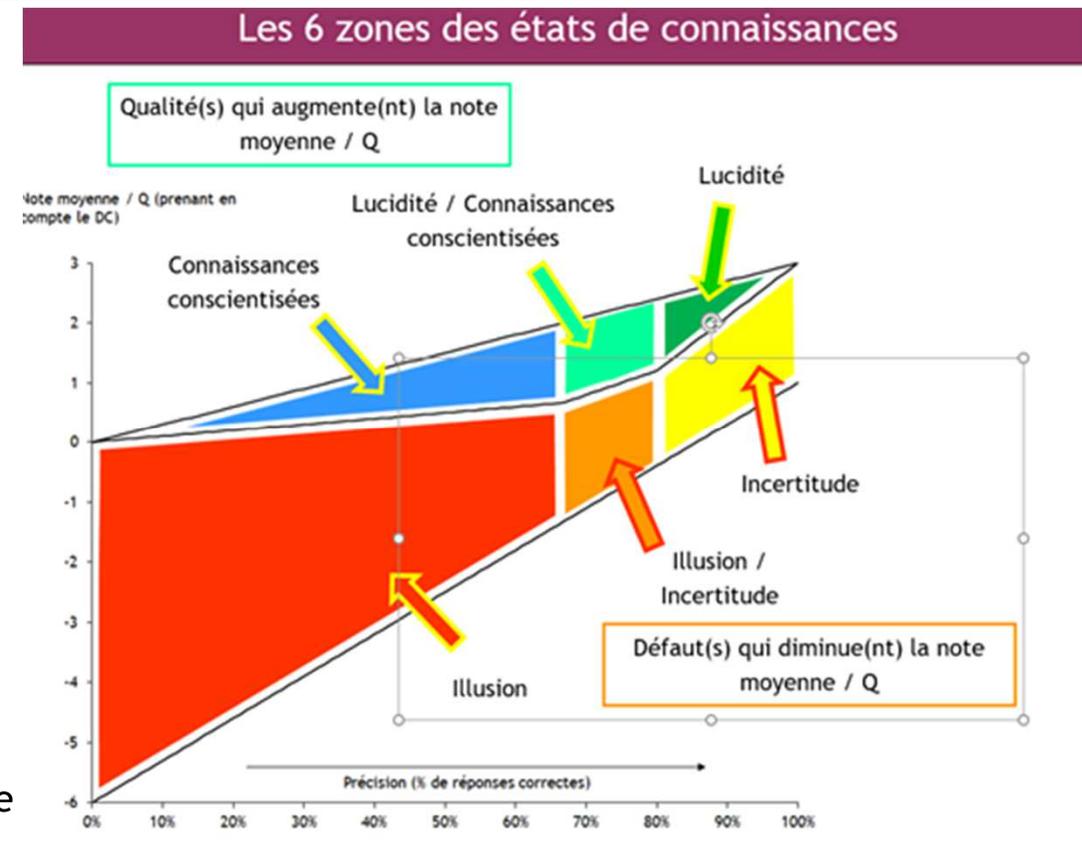
Les 6 zones des états de connaissances



Atelier 2 : QCM à degrés de certitude : Application avec Moodle

Loïc Desquilbet

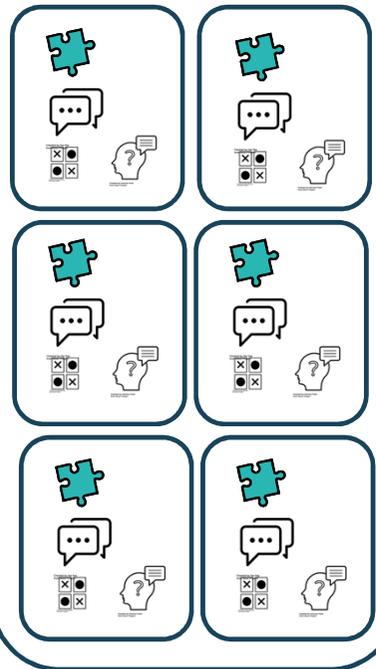
- Objectif des QCM à degrés de certitude (DC)
 - Quantifier les connaissances
- Et
 - Evaluer les bases cognitives sur lesquelles reposent ces connaissances
- 4 états de connaissance
 - La connaissance conscientisée (je sais que je sais)
 - La lucidité (je sais que je ne sais pas)
 - L'incertitude (je ne sais pas que je sais)
 - L'illusion (je crois savoir que je sais, alors qu'en fait, je ne sais pas)



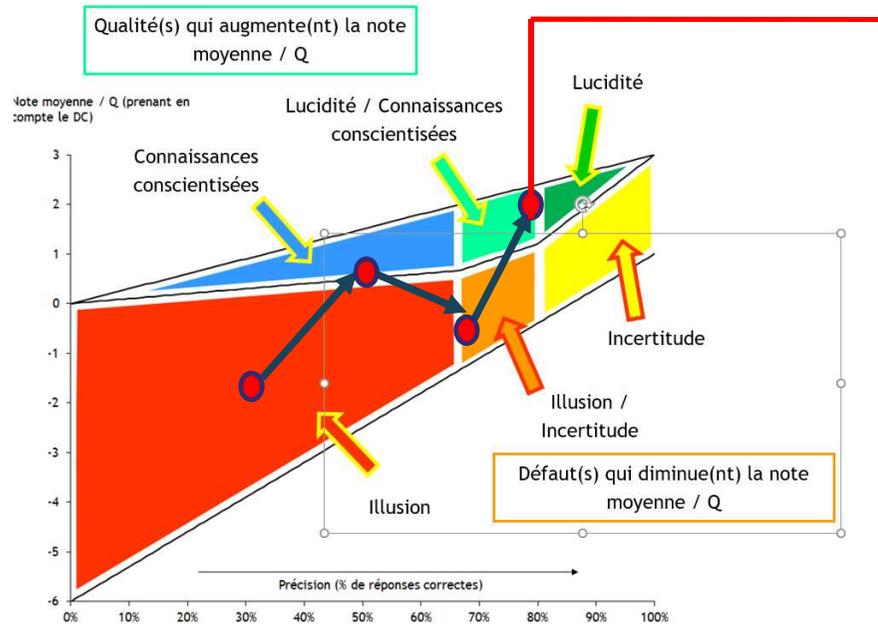
Moodle partagé (SIDES NG) et évaluation

Examens à la carte

1 cours numérique



Evaluation formative

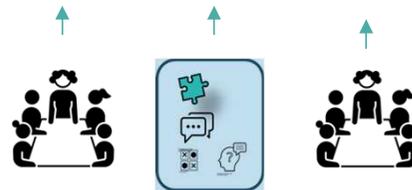


Prêt pour passer l'examen
À distance/présentiel



Modalités-examens-distance
adaptées aux contraintes des apprenants
(synchrone/asynchrone, type de surveillance...)

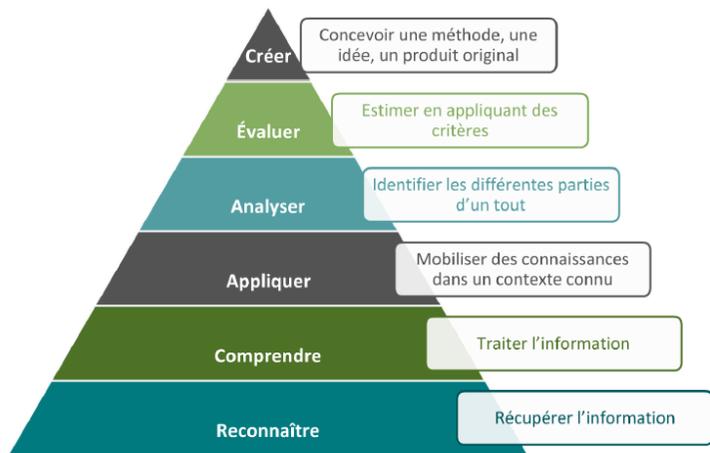
Examen	Synchrone/ Asynchrone	Taille du groupe	Type de surveillance	Dispositifs	Points +	Points -
Examen	Asynchrone	Individuel	Surveillance	...	...	...
			Non surveillance	...	...	...
		
Examen	Asynchrone	Groupe	Surveillance	...	...	...
			Non surveillance	...	...	...
		
Examen	Synchrone	Individuel	Surveillance	...	...	...
			Non surveillance	...	...	...
		
Examen	Synchrone	Groupe	Surveillance	...	...	...
			Non surveillance	...	...	...
		



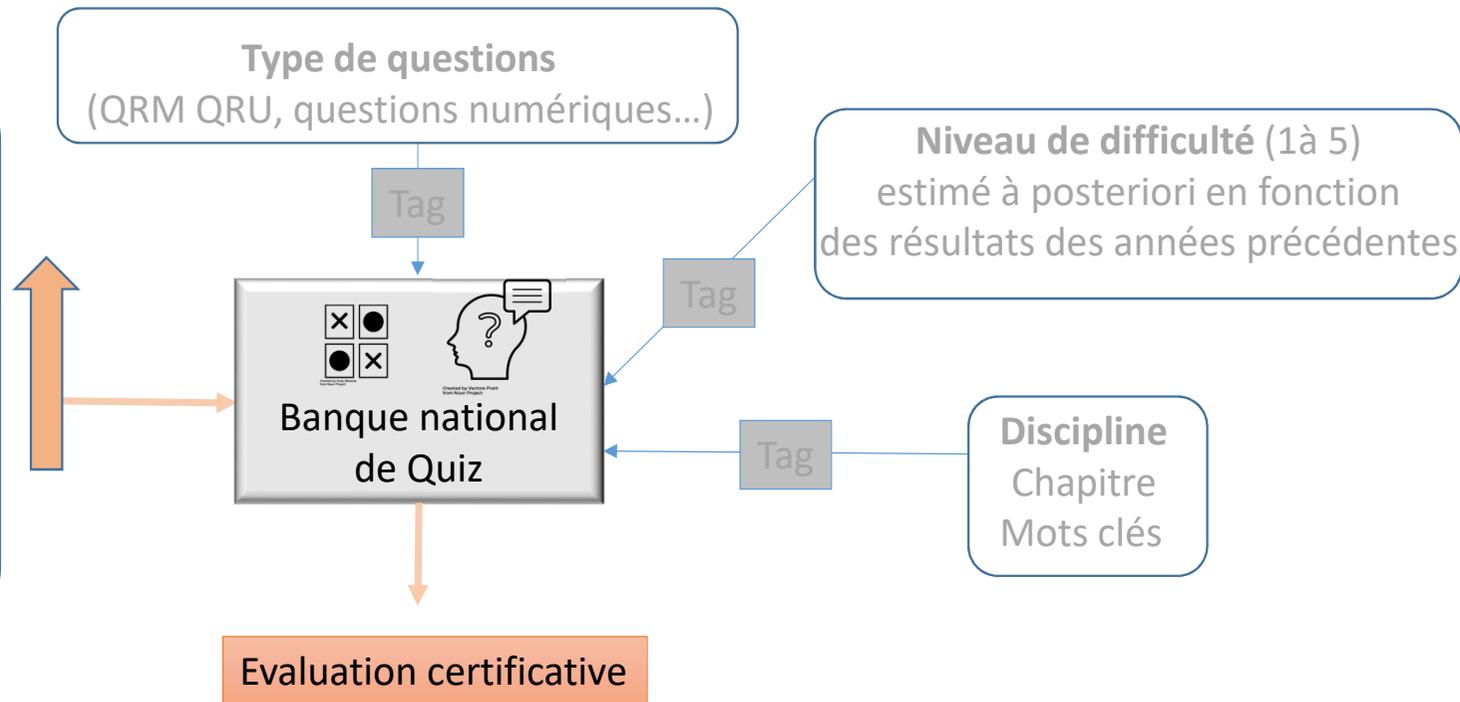
Accompagnement personnalisé

Classification des questions par les conférences de consensus

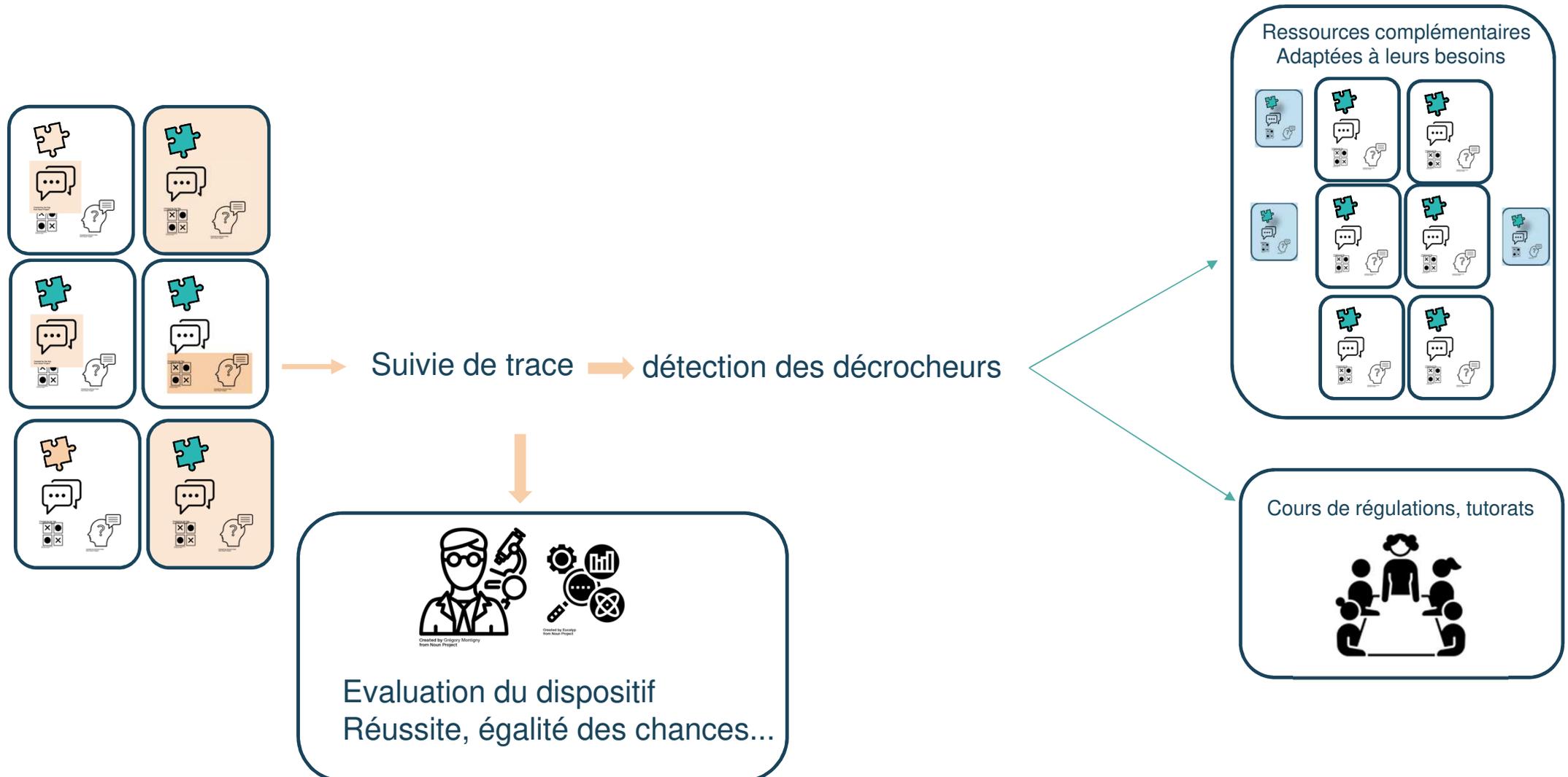
Taxonomie des objectifs d'apprentissage



Bloom révisée 2001 (Anderson et al. 2000)



Moodle partagé (SIDES NG) et learning analytics



Moodle partagé (SIDES NG) et parcours personnalisés

